

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 класс**

60016

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Максимальное количество баллов – 50.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 45 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
А) водитель такси	
Б) закройщик меховой фабрики	
В) шахтёр	1) товар
Г) массажист	
Д) репетитор	
Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании	2) услуга
Ж) лётчик	
З) врач	

Ответ:

85

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	1	2	2	1	2	2

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

Ответ: Лишние слова это делать физичные задания
помыть, а собирать и есть лишние слова что 1
Это увлечения (хобби)

2

По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 1 балл за указание лишнего элемента. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3. Заполните пропуски, вписав недостающие элементы

Основные виды действий (1) человека: труд (2),
игра (3), уход (4) занятие (5).

5

2)



3)



4)

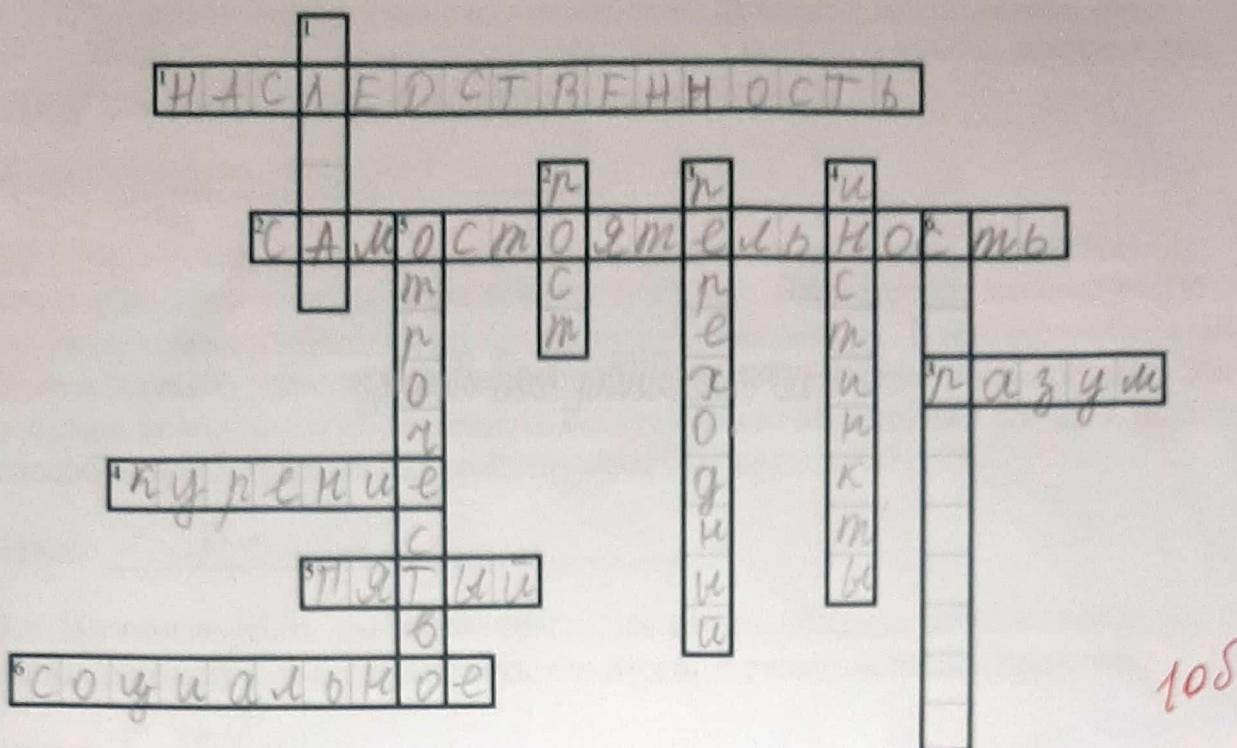


5)



По 1 баллу за каждый верно указанный элемент ответа. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 4 (кроссворд) Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Благодаря ей многие индивидуальные особенности и признаки передаются от родителей к детям.
 2. Показатель взрослости в подростковом возрасте.
 3. Важнейшее отличие человека от животного.
 4. Вредная привычка, распространенная в подростковой среде.
 5. Подростками становятся, начиная с этого класса.
 6. Человек – существо не только биологическое, но и ... (укажите пропущенное слово).

По вертикали:

- 110 вопросов...

 1. Немецкий ученый, осуществивший свою детскую мечту найти легендарную Трою.
 2. Отличительная биологическая особенность подросткового организма – быстрый ... (укажите пропущенное слово).
 3. Другое название подросткового возраста.
 4. Врожденные действия и реакции людей и животных.
 5. Подростковый период жизни.
 6. Слепоглухонемая русская женщина, ставшая благодаря упорному труду, известным ученым и писателем.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 12 баллов

Задание 5. Угадайте о чем идет речь?

5.1.Этот человек невысокий, сероглазый с красивыми рыжими волосами. В общем он обладает неповторимостью и уникальностью.

ответ: шагающая лягушка

5.2. Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.

ответ: самооценка

5.3. Лена и Алексей хотели вместе провести вечер в ресторане. Алексей любил японскую кухню и очень хотел пойти в суши-бар. Лена любила мексиканскую кухню, а к рыбным блюдам испытывала глубокий негатив. В процессе обсуждения Лена и Алексей решили, что сегодня пойдут в ресторан европейской кухни. Оба остались довольны от проведенного вечера и никто не остался в обиде. Какой способ разрешения конфликтной ситуации был применён?

ответ: компромисс

5.4. Им можно убить, им можно спасти, им можно полки за собой повести, им можно продать и предать и купить, его можно в разящий свинец перелить.

ответ: слово

108

5.5. То, что явилось в результате размышления, идея.

ответ: мысль

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум 10 баллов.

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленея не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на нарольные ленъги возвели памятник посвящённый

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благородство.

95

45 ♂ 90%